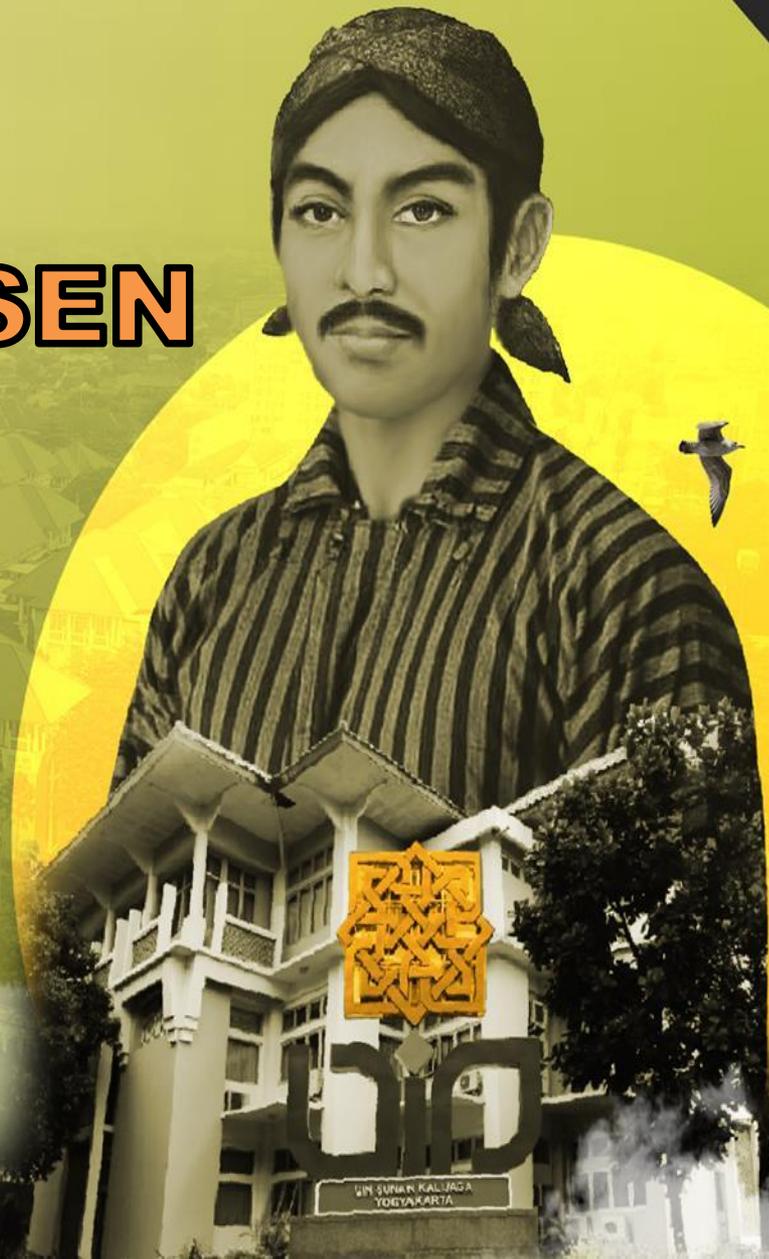


MENYUSUN *ROADMAP* PENELITIAN DOSEN





LATAR BELAKANG

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 49 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI



BAB III

STANDAR NASIONAL PENELITIAN

Bagian Kesatu

Ruang Lingkup Standar Nasional Penelitian

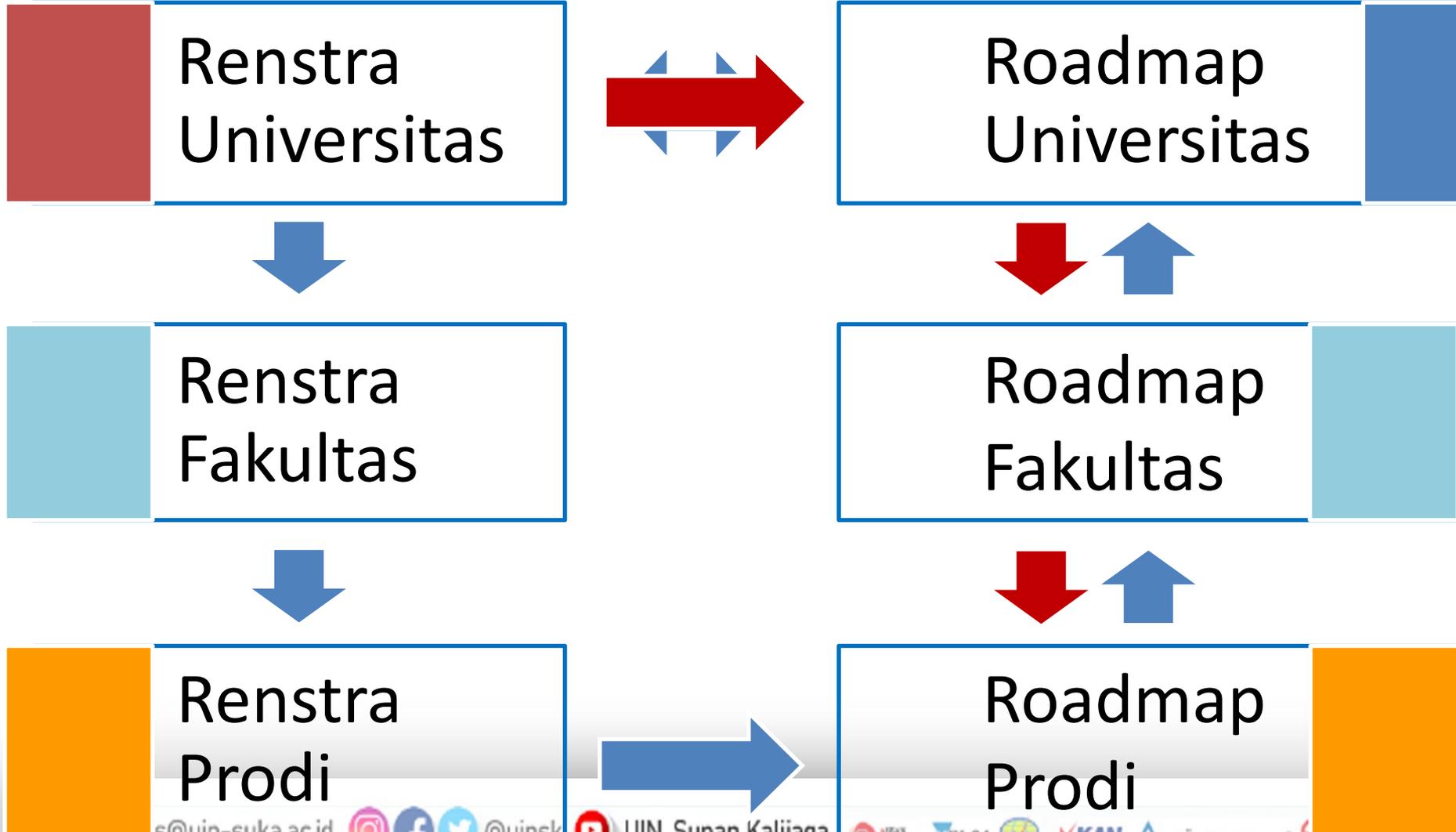
Pasal 42

Ruang lingkup Standar Nasional Penelitian terdiri atas:

- a. **standar hasil penelitian**
- b. standar isi penelitian
- c. standar proses penelitian
- d. standar penilaian penelitian
- e. standar peneliti
- f. standar sarana dan prasarana penelitian
- g. **standar pengelolaan penelitian**
- h. standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.



Pengembangan *roadmap*:





APA FUNGSI ROADMAP DOSEN?

- a. Menentukan arah **penelitian dan target** yang ingin dicapai **sepanjang karir profesionalnya**.

- b. Menunjukkan bidang-bidang utama penguasaan kepakarannya (*fields of expertise*).



APA YANG HARUS DIPERHATIKAN?

a. **Tidak kaku, walaupun tetap harus ada kejelasan arah dan target yang pasti.**

Dalam perjalanan karir profesionalnya, seorang dosen dapat menemukan hal-hal baru yang lebih menarik dan lebih cepat mencapai puncak kepakarannya

b. **Bisa terdiri dari berbagai bidang kajian terkait, akan tetapi harus ada kajian utama-nya.**



Apa yang Harus Diperhatikan... (*lanjutan*)

- c. Memberikan gambaran bidang-bidang yang *sudah*, *sedang*, dan *akan* diteliti.

- d. Setiap bidang yang ditampung dalam pulau-pulau keilmuan harus berkontribusi terhadap pencapaian target kepakaran utama.



BAGAIMANA MEMULAINYA?

1. Tentukan target akhir kepakaran yang ingin dicapai (*set the end point*)

Pikirkan secara mendalam, kepakaran apa yang ingin dicapai sebagai puncak karir profesional; awalnya mungkin bercabang, tetapi kemudian akan harus mengerucut.





Bagaimana Memulainya... (*lanjutan*)

2. Tentukan bidang-bidang (pada tingkat makro) yang dirasa sudah difahami dengan lebih baik dan lebih kokoh (*look into ourselves*)

Di antara banyak bidang yang ingin dipelajari, yakinkan bahwa kita **TIDAK MUNGKIN** menguasai semuanya dengan serba baik; akan ada bidang-bidang yang kita rasakan sebagai ‘kenikmatan’ kalau melakukannya (karena nyaman) dan sebagai ‘kepuasan’ di akhirnya (karena nyaris sempurna). Biarkan sisi-sisi lain yang tidak memberikan kenikmatan dan kepuasan itu sebagai ‘wilayah penggembira’ (*supporting knowledge/peripheral islands*).

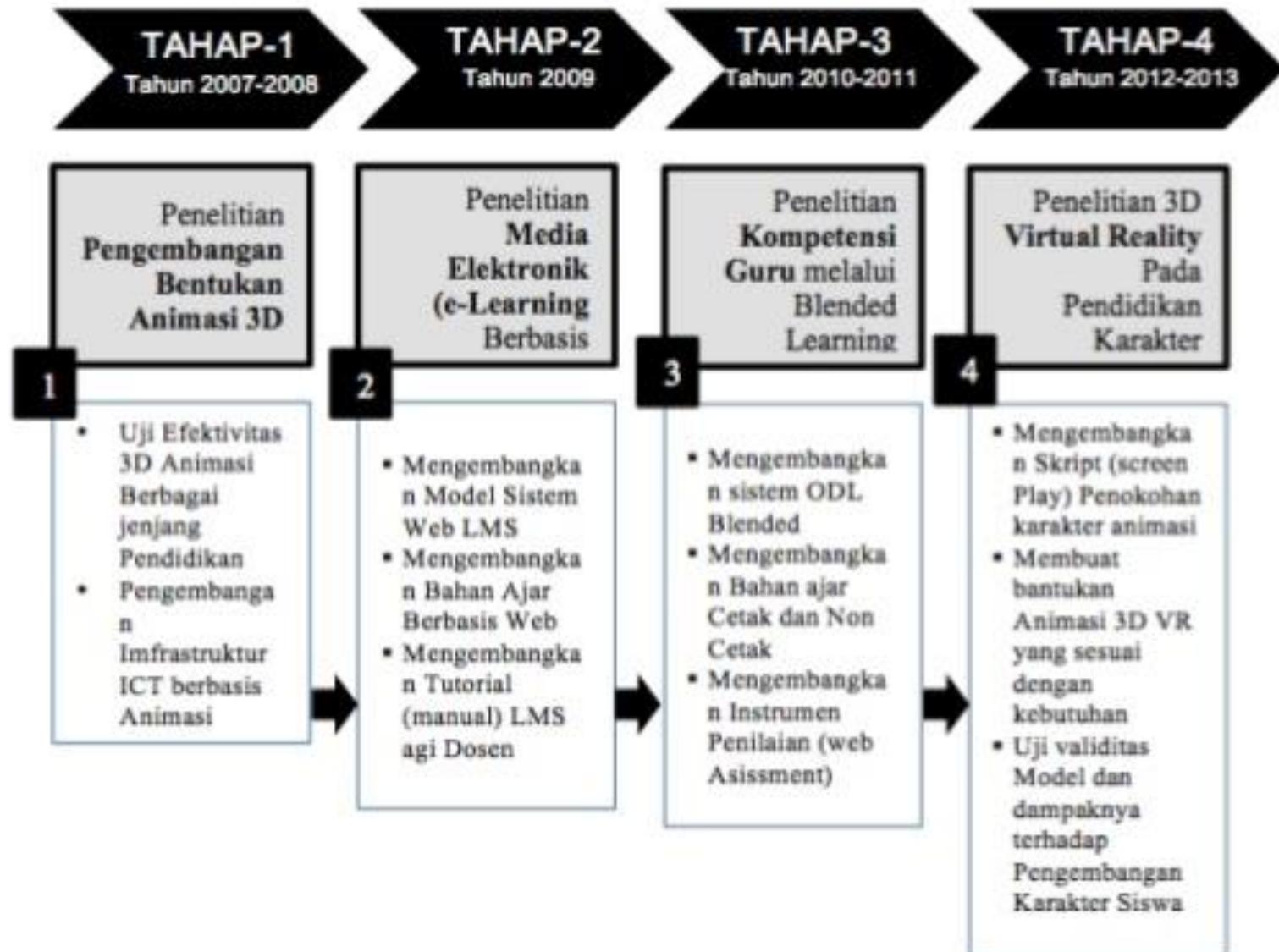


Bagaimana Memulainya... *(lanjutan)*

3. Rinci bidang-bidang makro tersebut ke dalam bidang-bidang yang lebih mikro, sehingga memberikan kejelasan keterkaitan satu hal dengan hal lainnya.
4. Tandai mana-mana yang **sudah**, **sedang**, dan **akan** dilakukan.

Peta jalan (Roadmap)

Contoh Roadmap Grand Design Peneliti / Prodi



Peta jalan (Roadmap)

Contoh Roadmap Tahapan Penelitian (Multi Years)

