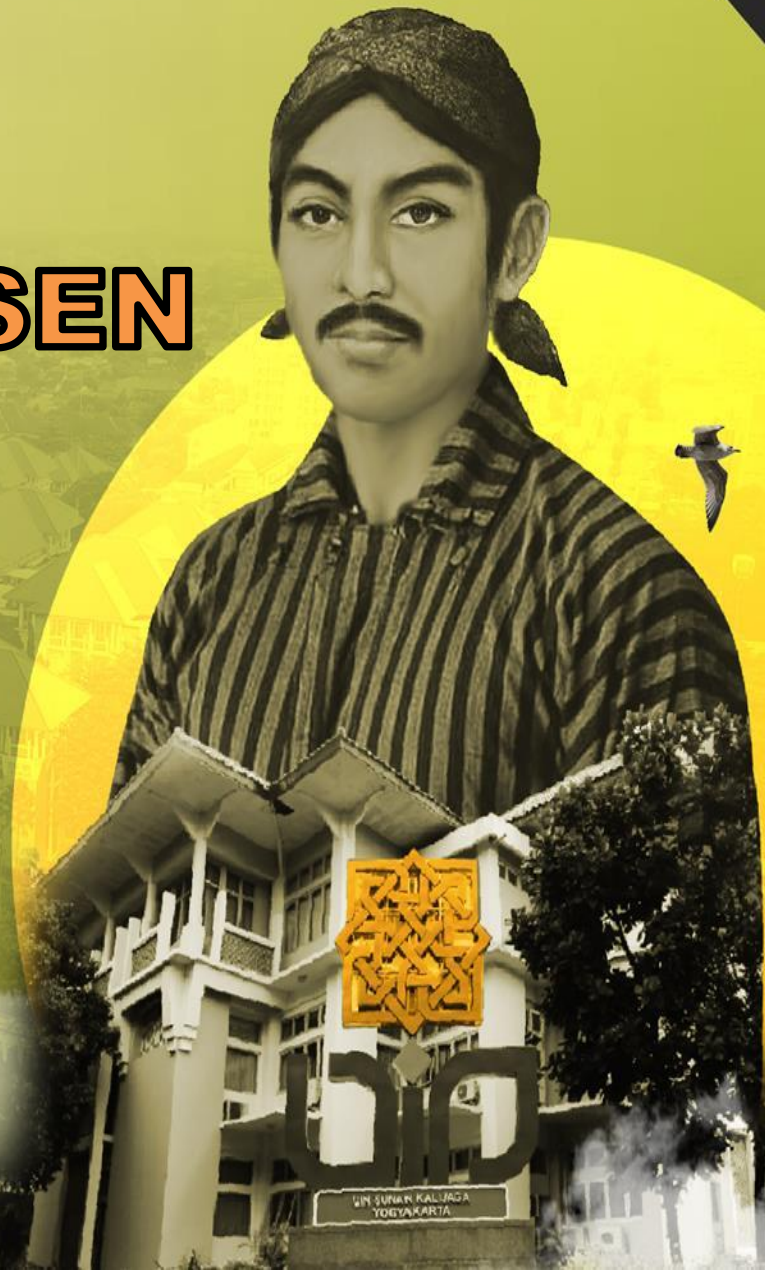


# **MENYUSUN *ROADMAP* PENELITIAN DOSEN**





# LATAR BELAKANG

## PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 49 TAHUN 2014 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI



# BAB III

## STANDAR NASIONAL PENELITIAN

### Bagian Kesatu

### Ruang Lingkup Standar Nasional Penelitian

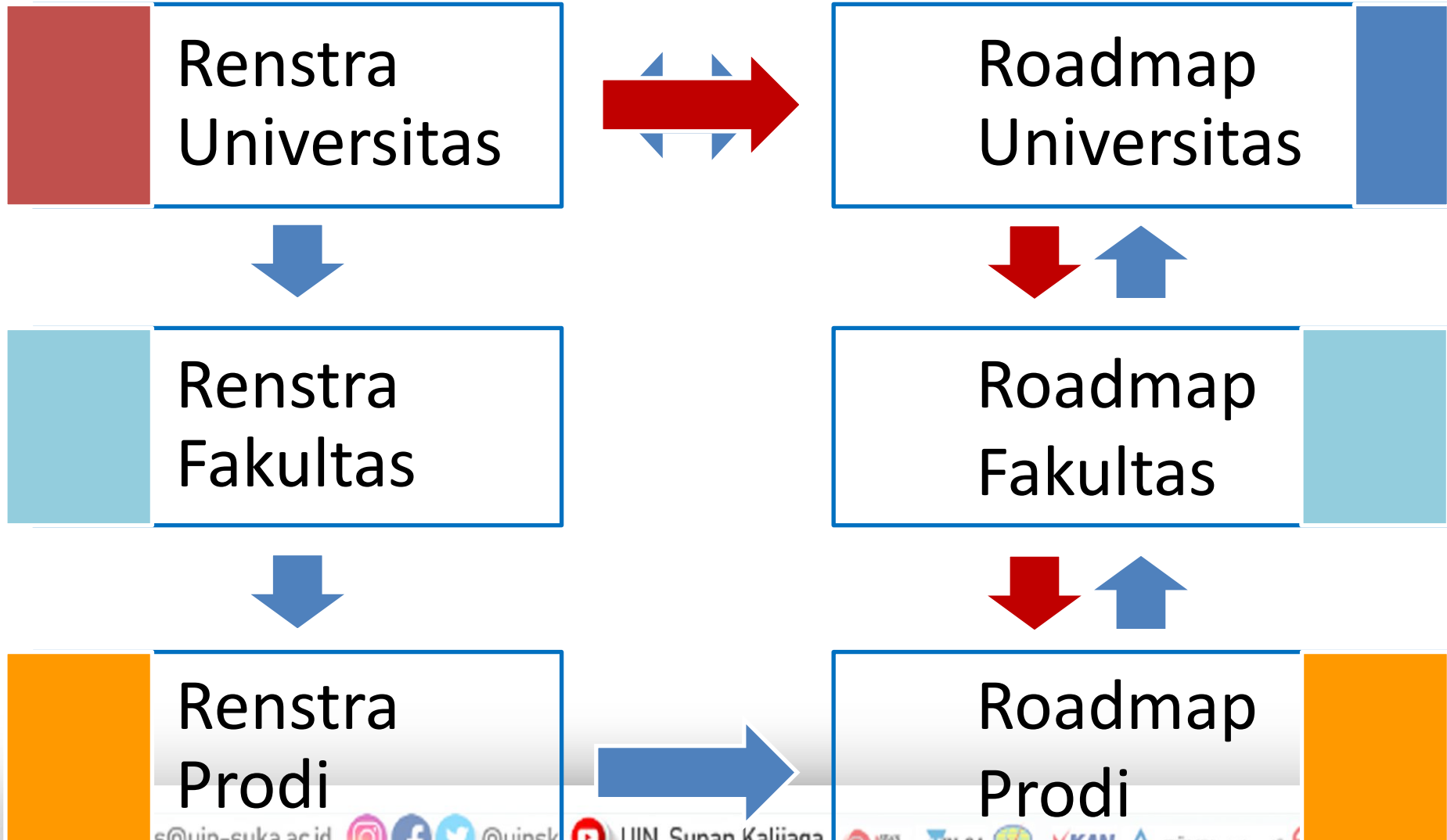
### Pasal 42

Ruang lingkup Standar Nasional Penelitian terdiri atas:

- a. **standar hasil penelitian**
- b. standar isi penelitian
- c. standar proses penelitian
- d. standar penilaian penelitian
- e. standar peneliti
- f. standar sarana dan prasarana penelitian
- g. **standar pengelolaan penelitian**
- h. standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.



## Pengembangan *roadmap*:





# APA FUNGSI ROADMAP DOSEN?

- a. Menentukan arah **penelitian dan target** yang ingin dicapai **sepanjang karir profesionalnya**.
  
- b. Menunjukkan bidang-bidang utama penguasaan kepakarannya (*fields of expertise*).



# APA YANG HARUS DIPERHATIKAN?

a. **Tidak kaku, walaupun tetap harus ada kejelasan arah dan target yang pasti.**

Dalam perjalanan karir profesionalnya, seorang dosen dapat menemukan hal-hal baru yang lebih menarik dan lebih cepat mencapai puncak kepakarannya

b. **Bisa terdiri dari berbagai bidang kajian terkait, akan tetapi harus ada kajian utama-nya.**



## Apa yang Harus Diperhatikan... (*lanjutan*)

- c. Memberikan gambaran bidang-bidang yang ***sudah***, ***sedang***, dan ***akan*** diteliti.
  
- d. Setiap bidang yang ditampung dalam pulau-pulau keilmuan **harus berkontribusi terhadap pencapaian target** kepakaran utama.



# BAGAIMANA MEMULAINYA?

1. Tentukan target akhir kepakaran yang ingin dicapai (*set the end point*)

Pikirkan secara mendalam, kepakaran apa yang ingin dicapai sebagai puncak karir profesional; awalnya mungkin bercabang, tetapi kemudian akan harus mengerucut.







## Bagaimana Memulainya... (*lanjutan*)

### 2. Tentukan bidang-bidang (pada tingkat makro) yang dirasa sudah difahami dengan lebih baik dan lebih kokoh (*look into ourselves*)

Di antara banyak bidang yang ingin dipelajari, yakinkan bahwa kita **TIDAK MUNGKIN** menguasai semuanya dengan serba baik; akan ada bidang-bidang yang kita rasakan sebagai ‘kenikmatan’ kalau melakukannya (karena nyaman) dan sebagai ‘kepuasan’ di akhirnya (karena nyaris sempurna). Biarkan sisi-sisi lain yang tidak memberikan kenikmatan dan kepuasan itu sebagai ‘wilayah penggembira’ (*supporting knowledge/peripheral islands*).

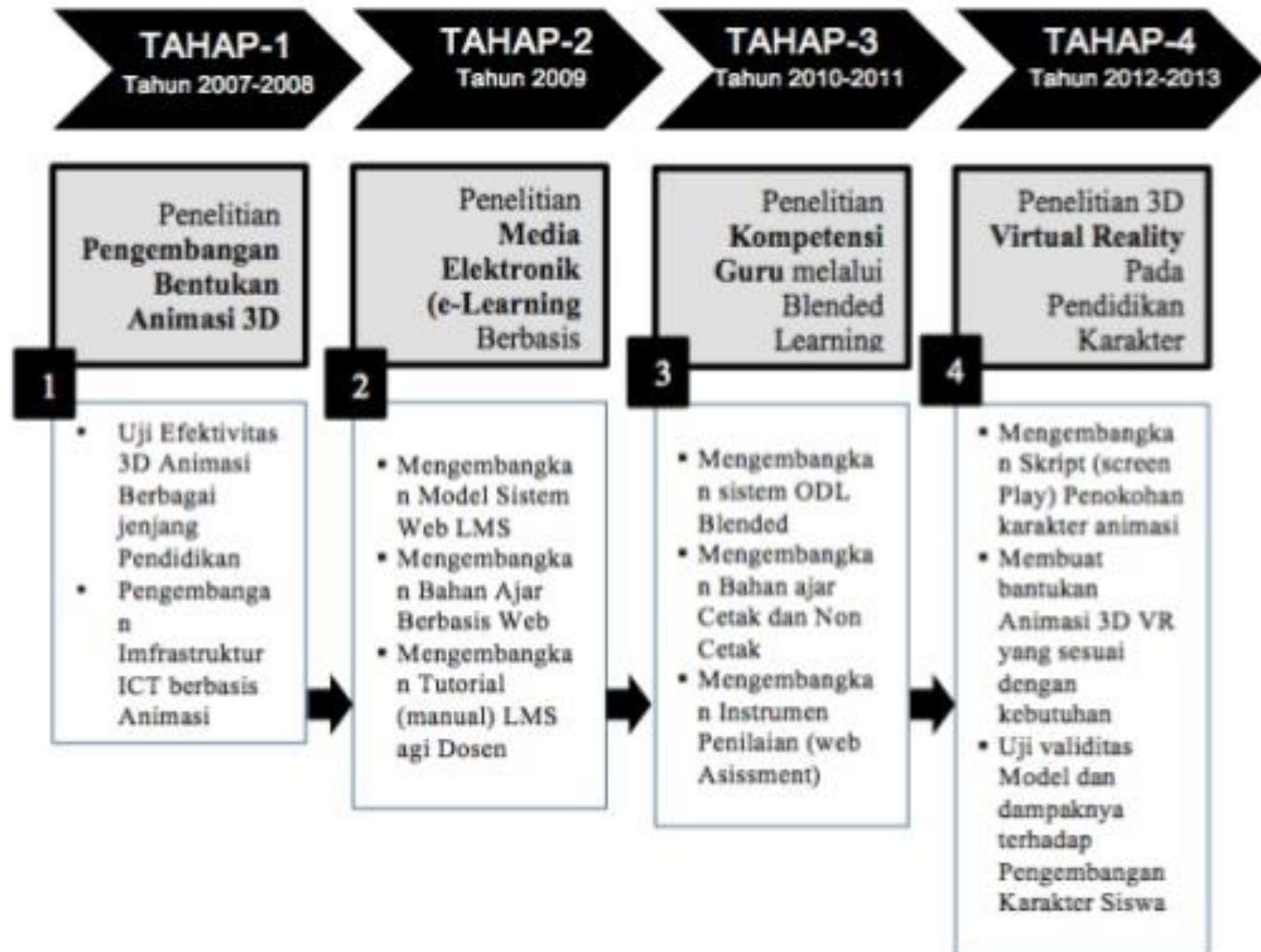


## Bagaimana Memulainya... *(lanjutan)*

3. Rinci bidang-bidang makro tersebut ke dalam bidang-bidang yang lebih mikro, sehingga memberikan kejelasan keterkaitan satu hal dengan hal lainnya.
4. Tandai mana-mana yang **sudah**, **sedang**, dan **akan** dilakukan.

# Peta jalan (Roadmap)

Contoh Roadmap Grand Design Peneliti / Prodi



# Peta jalan (Roadmap)

Contoh Roadmap Tahapan Penelitian (Multi Years)

